

# **Pesquisa em Pós-Graduação**

**Série Educação - nº 9**

**EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA,  
POLÍTICAS E PRÁTICAS**

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO  
SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SANTOS  
SibiU

---

PPG-S Pesquisa em pós-graduação [recurso eletrônico]: Série Educação  
- n° 9.- Santos : Editora Universitária Leopoldianum, 2013.  
v.; 28 cm

1. Educação. I. Educação e formação humana, políticas e práticas.

CDU 1997 -- 37(05)

---

**Editora Universitária Leopoldianum - EDUL**

Av. Conselheiro Nébias, 300 - Vila Mathias  
11015-002 – Santos – SP  
(13) 3228-1236

leopoldianum@unisantos.br

*Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida ou transmitida por qualquer forma e/ou quaisquer meios (eletrônico ou mecânico, incluindo fotocópia e gravação) ou arquivada em qualquer sistema ou banco de dados sem permissão escrita da Editora.*

ISSN 1806-7646

©Editora Universitária Leopoldianum, Santos, Brasil, 2012

# **Pesquisa em Pós-Graduação**

## **Série Educação**

### **EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA, POLÍTICAS E PRÁTICAS**

Irene Jeanete Lemos Gilberto  
(Organizadora)

Caderno dos Programas de Mestrado da Universidade Católica de Santos

Pesquisa em Pós-Graduação - Série Educação - Nº 9 - p. 1 - 106 - 2012



*Editora Universitária*  
**Leopoldianum**  
Universidade Católica de Santos

2012



# UNISANTOS

Universidade Católica de Santos

<b>Chanceler</b>	Dom Jacyr Francisco Braido
<b>Reitor</b>	Prof. Me. Marcos Medina Leite
<b>Pró-Reitora Acadêmica</b>	Profa. Me. Roseane Marques da Graça Lopes
<b>Pró-Reitora Administrativa</b>	Profa. Me. Mariângela Mendes Lomba Pinho
<b>Pró-Reitor Comunitário</b>	Prof. Cláudio José dos Santos
<b>Pró-Reitor de Pastoral</b>	Prof. Pe. Me. Cláudio Scherer da Silva
<b>Coordenador Geral de Pós-Graduação Stricto Sensu e Pesquisa</b>	Prof. Dr. Fernando Fernandes da Silva
<b>Coordenadora do Programa de Mestrado Stricto Sensu em Educação</b>	Profa. Dra. Irene Jeanete Lemos Gilberto



Editora Universitária  
**Leopoldianum**  
Universidade Católica de Santos

<b>Coordenador</b>	Prof. Me. Marcelo Luciano Martins Di Renzo
<b>Conselho Editorial</b>	Prof. Me. André Luiz Vizine Pereira
<b>2011 - 2012</b>	Prof. Gildo dos Santos
	Prof. Dr. Luiz Carlos Moreira
	Profa. Me. Marcia Fernandes Melzer
	Profa. Neusa Lopes Vicente
	Prof. Luiz Gonzaga Lourenço
	Prof. Me. Marcelo Luciano Martins Di Renzo
	Prof. Me. Paulo Roberto Bornsen Vibian
	Prof. Dra. Sanny Silva da Rosa
	Prof. Dr. Sérgio Olavo Pinto da Costa
	Profa. Me. Thaís dos Santos L. G. Rocha
<b>Capa / Editoração</b>	Elcio Prado / Editora Leopoldianum
<b>Revisão</b>	Irene Jeanete Lemos Gilberto

# Sumário

<b>Apresentação</b> .....	7
Irene Jeanete Lemos Gilberto	
<b>Educação de período integral e inclusão: Representações Sociais do Programa Superescola</b> .....	11
Fabrcio Tinêo dos Santos	
<b>Formação docente em serviço no contexto da escola pública: tensões e contradições enfrentadas pelo coordenador pedagógico</b> .....	21
Simone do Nascimento Nogueira	
<b>Adolescência, imagem corporal e socialização na escola: resultados de pesquisa</b> .	29
Juliana Rocha Adelino Dias	
<b>O trabalho final (TCC) no Curso de Ciências da Computação na percepção de professores orientadores</b> .....	39
Clay Vaz de Lima Neto e Irene Jeanete Lemos Gilberto	
<b>Grupo Focal como técnica de coleta de dados na pesquisa qualitativa</b> .....	49
Lenarde Nascimento dos Santos Mendes	
<b>Ensino Médio e educação profissional: subsídios para uma proposta de formação do trabalhador social</b> .....	55
Márcia de Barros Lima Santos	
<b>O ensino religioso nas escolas públicas sob a prática da laicidade: um debate necessário</b> .....	67
Terezinha de Souza Pacheco	
<b>Educação infantil e terceiro setor no Município de Santos: o desafio da qualidade</b> .....	77
Lucia Aparecida dos Santos Tavares	
<b>Programa de Iniciação à Vida Acadêmica (PIVA): um breve histórico</b> .....	87
José de Oliveira Silva	
<b>Resumos de Dissertações defendidas em 2011</b> .....	95



# Apresentação

Irene Jeanete Lemos Gilberto<sup>1</sup>

A revista Pesquisa em Pós-Graduação - Série Educação é um periódico semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado em Educação da Universidade Católica de Santos e que tem, por objetivo, a divulgação de trabalhos relacionados aos eixos temáticos das Linhas de Pesquisa do Programa.

Integram este número nove artigos que tratam de temáticas relativas à formação humana, às políticas e às práticas educacionais, cujos estudos estão centrados na região da Baixada Santista, onde o Programa de Educação se insere. Além dos artigos, foram incluídos os resumos das Dissertações defendidas no Programa em 2011.

O primeiro artigo, *Educação de período integral e inclusão: representações sociais do Programa Superescola*, de Fabrício Tinêo dos Santos, traz reflexões sobre o projeto de educação integral promovido pela Prefeitura de Praia Grande (SP), denominado Programa SuperEscola, que foi implementado em 2006, em parceria com as Secretarias de Educação (Seduc), Juventude, Esporte e Lazer (Sejel), Cultura e Turismo (Sectur) de Praia Grande, Litoral de São Paulo. O artigo é resultado de pesquisa realizada com professores e gestores da área de educação física sobre os significados atribuídos ao ensino de período integral e à inclusão social dos sujeitos que participaram do Programa SuperEscola, cujo objetivo estava voltado para o desenvolvimento de atividades físicas e culturais de alunos das redes de ensino pública (municipal e estadual) e privada de Praia Grande (SP). Em suas conclusões, o autor

aponta as discrepâncias detectadas nas falas dos sujeitos a respeito de conceitos sobre educação física escolar e escolinha de competição, sinalizando que a proposta de educação integral parece coexistir com a de educação física, porém está mais voltada ao desenvolvimento de um futuro atleta.

Simone do Nascimento Nogueira, no trabalho *Formação docente em serviço no contexto da escola pública: tensões e contradições enfrentadas pelo coordenador pedagógico*,

traz uma discussão sobre as condições de trabalho dos coordenadores pedagógicos que atuam na rede municipal de Cubatão (SP), especificamente, sobre as dificuldades por eles enfrentadas para realizar a formação docente na escola. Em suas conclusões, a autora sinaliza, entre outros aspectos que envolvem o trabalho do coordenador, o

acúmulo de funções, o que prejudica a sua efetiva atuação na formação em serviço dos professores. Por outro lado, traz alguns indicadores que poderiam contribuir para a gestão dos coordenadores, entre eles, o trabalho coletivo e maior envolvimento da equipe de gestão na tarefa pedagógica.

O artigo *Adolescência, imagem corporal e socialização na escola*, de Juliana Rocha Adelino Dias, é resultado da pesquisa realizada com alunas do ensino médio, com idade entre 15 e 17 anos, que estudam em uma escola pública de Santos/SP. O estudo que teve como fundamento a Teoria das Representações Sociais de Moscovici buscou identificar as representações sociais das estudantes sobre a adolescência e o papel do corpo nas relações sociais. A autora mostra nos resultados a importância de se abrir o debate sobre a temática

## ...contribuir para a ampliação dos estudos no campo da formação humana, das políticas e das práticas educacionais...

do corpo entre gestores escolares e professores, para que estes possam delinear suas práticas, ampliando os conhecimentos sobre as relações sociais nessa fase da vida, especialmente no ambiente escolar.

A questão sobre o desenvolvimento da pesquisa nos Cursos de Graduação é tema do artigo *O trabalho final (TCC) no Curso de Ciências da Computação na percepção de professores orientadores*, de Clay Vaz de Lima Neto e Irene Jeanete Lemos Gilberto, que discute as dificuldades dos professores orientadores do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no Curso de Ciências da Computação. O artigo sinaliza as tensões vividas pelos professores na orientação dos trabalhos dos alunos, tendo em vista a obrigatoriedade do TCC e o desenvolvimento pesquisa na Graduação. Conclui pela importância da iniciação dos alunos na pesquisa no referido curso, sinalizando que o TCC poderá contribuir para uma formação que não seja apenas tecnológica, mas, também, humanística e investigativa dos universitários.

*Grupo Focal como técnica de coleta de dados na pesquisa qualitativa*, de autoria de Lenarde Nascimento dos Santos Mendes, é um estudo sobre a técnica do grupo focal, utilizada como instrumento para coleta de dados da pesquisa que investigou o papel dos coordenadores pedagógicos na formação em serviço de professores que participaram da Hora de Trabalho Pedagógico. O trabalho descreve a metodologia do Grupo Focal como técnica de caráter essencialmente qualitativa, como um momento da pesquisa realizada com coordenadores pedagógicos e do qual participaram, como observadores, alunos do Mestrado em Educação. A autora conclui que o uso da metodologia alargou a relação sujeito-objeto, fazendo emergir entre os sujeitos um conjunto de crenças, valores, perspectivas frente às possibilidades formativas das HTPs e as reais condições de construção desse espaço/tempo da formação em serviço.

Márcia de Barros Lima Santos, no artigo *Ensino médio e educação profissional: subsídios para uma proposta de formação do trabalhador social*, trata da formação do trabalhador de nível médio da assistência social, com base no processo de integração, que culminou com a Lei 11741, de 2008. Ao discutir os principais embates a respeito do ensino médio e da educação profissional no Brasil, o trabalho aponta questões para se pensar um percurso formativo que contemple a proposta de um curso técnico que possibilite a oferta de educação profissional de nível médio, com vistas à formação do trabalhador social.

O artigo *O ensino religioso nas escolas públicas sob a prática da laicidade: um debate necessário*, de Terezinha de Souza Pacheco, traz um estudo sobre a pesquisa que investigou as representações dos professores sobre o ensino religioso na escola pública, com foco nos conceitos de laicidade e Estado laico. Em suas conclusões, a autora sinaliza que a compreensão dos referidos conceitos, na percepção dos professores, está direcionada à formação catequética enraizada na história de vida desses sujeitos, na influência religiosa familiar que receberam, e na história do ensino religioso no Brasil.

*Educação Infantil e Terceiro Setor no Município de Santos: o Desafio da Qualidade*, de autoria de Lucia Aparecida dos Santos Tavares, discute a temática da educação infantil, com foco na percepção de gestores a respeito da qualidade da educação infantil e os desafios que os gestores enfrentam para garantir essa qualidade. Ao trazer reflexões sobre as novas orientações legais para a educação infantil e o atendimento de crianças até seis anos, o trabalho tematiza questões relacionadas às políticas públicas de educação infantil em Santos, sob a ótica de gestores que discutiram, entre outros aspectos, a valorização dos profissionais e a participação da família na educação da criança. Os resultados apontaram, além dos aspectos relacionados às atribuições do gestor, aqueles referentes à carência de profissio-

nais e de equipes necessárias à realização de um trabalho pedagógico adequado à faixa etária atendida, que possibilitem o desenvolvimento físico-sensorial, psíquico, intelectual e social das crianças e que possam promover a melhoria na qualidade do atendimento.

O artigo *Programa de Iniciação à Vida Acadêmica (PIVA): um breve histórico*, de José de Oliveira Silva, que encerra este número, trata da aprendizagem e do processo de adaptação dos estudantes universitários participantes do Programa, sob a ótica de professores universitários que atuaram no PIVA. A pesquisa buscou investigar os reais efeitos do Programa e seus reflexos na aprendizagem e no processo de adaptação dos estudantes à vida acadêmica e o impacto da passagem pelo PIVA nas representações que eles constroem sobre a vida universitária.

Espera-se que a publicação deste número de Pesquisa em Pós-Graduação - Série Educação possa contribuir para a ampliação dos estudos no campo da formação humana, das políticas e das práticas educacionais não apenas na região, mas também em todo o território nacional.

---

<sup>1</sup> Doutora em Letras (USP-SP). Docente e pesquisadora no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Católica de Santos.

