

Editorial

A Revista Eletrônica *Pesquiseduca*, periódico científico do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Católica de Santos (Editora Universitária Leopoldianum), completa neste ano 13 anos de existência. Originada de um projeto de uma parte do corpo docente do Programa de Educação que buscou contemplar as linhas de pesquisa e suas temáticas, teve seu primeiro número publicado em 2009. Na escolha do nome do periódico, foram feitas várias análises sobre as propostas, entre as quais a inserção de @, por tratar-se de revista eletrônica, sugestão logo descartada para que não se confundisse com o endereço eletrônico do periódico. Assim foi criado o nome, na junção de duas ações primaciais nos processos formativos da pós-graduação: pesquisar e educar.

De 2009 a 2016, a publicação do periódico foi semestral e, a partir de 2017, passou a quadrimestral, publicando 3 números ao ano. Inserida em indexadores nacionais e internacionais, a revista obteve classificação B1 no Qualis de 2018.

Nascida como periódico eletrônico e tendo como objetivos estimular e promover a produção e a veiculação do conhecimento científico, resultante de pesquisas na área da Educação, aberta a contribuições de pesquisadores nacionais e internacionais, a revista tem divulgado pesquisas sobre educação, com ênfase nas políticas educacionais e na formação de professores. Voltada à socialização da produção científica na área da Educação, a revista tem divulgado trabalhos acadêmicos produzidos, sobretudo, no meio universitário, com vista ao debate e ao desenvolvimento de novos estudos e pesquisas na área educacional.

Destinada, especialmente, a pesquisadores, professores e estudantes universitários da Pós-Graduação em Educação e em áreas afins, ao longo de sua existência a revista tem cumprido sua missão de disseminação do conhecimento científico e potencializado reflexões sobre a realidade educacional brasileira, as políticas educacionais, os processos de formação inicial e continuada, a pedagogia universitária, o trabalho docente, as tecnologias e práticas educativas, a ética e a formação, entre outras temáticas trazidas nos artigos publicados ao longo do tempo.

Neste número, os leitores encontrarão artigos de pesquisadores brasileiros de diferentes regiões do país, cujos estudos estão voltados às políticas educacionais, com enfoque nos Planos Nacionais de Educação, no IDEB, no PROEJA, além de outros artigos voltados a questões sobre práticas pedagógicas, ética e formação.

Em todos esses anos, a Revista Eletrônica *Pesquiseduca* tem contado com a colaboração de pesquisadores, nacionais e internacionais, o que vêm contribuindo para pensar a educação sob novas perspectivas e ressignificar o passado educacional na relação com os laços no presente. Assim, no âmbito do conjunto dos artigos publicados ao longo do tempo, trouxe novos questionamentos e análises que tiveram por objetivo lançar novas luzes sobre as condições educacionais e culturais de nossas instituições escolares, do trabalho dos professores e das políticas educacionais.

No conjunto da produção científica, de 2009 a 2022, foram publicados 14 volumes que compõem os 35 números, entre os quais números especiais e Dossiês temáticos que foram coordenados por pesquisadores nacionais e internacionais, conforme se segue:

Quadro 1: Números publicados (2009-2022)

Políticas educacionais e formação docente	v.14, n.35, 2022
Educação, tecnologias e formação humana	v. 14 n. 34, 2022
Condiciones y retos para la investigación y los investigadores educativos en un contexto de cambios, riesgos y incertidumbre (Dossier temático)	v. 14 n. 33, 2022
Formação docente e práticas educacionais em espaços pedagógicos de formação	v. 13 n. 32, 2021
Pedagogia: epistemologia, saberes e práticas (Dossiê temático)	v. 13 n. 31, 2021
Formação de educadores em contexto de mudanças: políticas educacionais, teorias e práticas	v. 13 n. 30, 2021
Formação de professores: pedagogia, crescimento emocional e paixão docente (Dossiê temático)	v. 13 n. 29, 2021
Políticas de Educação, internacionalização e formação de professores	v. 12 n. 28, 2020
Educação e Universidade: compromissos e desafios- a educação católica num mundo multicultural (Dossiê temático)	v. 12 n. 27, 2020
Pedagogia universitária, políticas de currículo e práticas pedagógicas	v. 12 n. 26, 2020
Políticas educacionais, formação de professores e perspectivas críticas na pesquisa em educação	v. 11 n. 25, 2019
A função social da educação: direitos humanos, formação e tecnologias	v. 11 n. 24, 2019
A pesquisa em Educação em diferentes contextos	v. 11 n. 23, 2019
Formação de professores e desenvolvimento profissional docente	v. 10 n. 22, 2018
Políticas de inclusão e diversidade cultural em contextos de formação	v. 10 n. 2, 2018
Educação profissional e formação docente: políticas, saberes e práticas educativas	v. 10 n. 20, 2018

Formação de professores, processos de avaliação e tecnologias na Educação	v. 9 n. 19, 2017
Conhecimento escolar e formação de professores (Dossiê temático)	v. 9 n. 18, 2017
Formação docente em contextos: processos identitários e interação social	v. 9 n. 17, 2017
Universidade, produção de conhecimento e trabalho coletivo	v. 8 n. 16, 2016
Perspectivas da pesquisa em Educação: compartilhando reflexões, convergências e questionamentos na pesquisa educacional	v. 8 n. 15, 2016
Cenários de formação inicial e continuada de professores do ensino superior e da educação básica: contrapontos	v. 7 n. 14, 2015
Abordagens metodológicas da pesquisa em educação e os desafios da educação básica	v. 7 n. 13, 2015
Docência no ensino superior e formação de professores	v. 6 n. 12, 2014
Educação infantil, inclusão e violência na escola	v. 6 n. 11, 2014
Desenvolvimento profissional docente, tecnologias e práticas educativas	v. 5 n. 10, 2013
Formação de professores, políticas e práticas educativas	v. 5 n. 9, 2013
Políticas educacionais e processos formativos	v. 4 n. 8, 2012
Formação de professores para a educação básica e os desafios da docência	v. 4 n. 7, 2012
Pedagogia universitária	v. 3 n. 6, 2011
Didática e prática docente	v. 3 n. 5, 2011
Formação de professores, práticas docentes e pedagógicas	v. 2 n. 04, 2010
Formação e desenvolvimento profissional dos professores	v. 2 n. 03, 2010
Reflexões e debates sobre a conferência nacional de educação - CONAE 2010	v. 1 n. 02, 2009
Políticas públicas, modelos de organização, gestão das instituições escolares e formação de professores	v. 1 n. 01, 2009

Fonte: Revista Eletrônica *Pesquiseduca*

Em vista de tantas colaborações valiosas e dos múltiplos olhares que compõem o conjunto dos textos publicados, gostaria de agradecer a todos os colaboradores, autores e avaliadores, que contribuíram com suas reflexões teóricas e analíticas para que a revista alcançasse o lugar que ocupa no cenário dos periódicos em Educação. Ao término de minha função como Editor Responsável pela publicação da Revista Eletrônica *Pesquiseduca*, deixo registrado meu eterno agradecimento.

Profa. Dra. Irene Jeanete Lemos Gilberto

Junho de 2022