

## Editorial

# Revista Eletrônica Pesquisaeduca

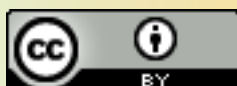
v. 17 n. 45 (2025)  
DOSSIÊ

ISSN: 2177-1626

**Revista do Programa  
de Pós-Graduação  
em Educação**



UNIVERSIDADE  
**CATÓLICA  
DE SANTOS**



## Por uma Pedagogia Universitária Crítica na Formação de Docentes da Educação Superior

A Revista Eletrônica *Pesquisaeduca*, em seu v.17 e n.45, tem a satisfação de apresentar aos leitores e leitoras um número especial, organizado em forma de dossiê, que se debruça sobre um tema urgente e necessário: *Por uma pedagogia universitária crítica na formação de docentes da educação superior*.

Agradecemos, de modo muito especial, aos professores Jefferson da Silva Moreira e Fabrício Oliveira Silva, que aceitaram o convite para organizar este dossiê, reunindo 23 pesquisadores comprometidos com a transformação da docência universitária em nosso país. São professores das universidades federais e estaduais da Bahia — UFBA, UFRB, UEFS, UESB e UNEB — que, a partir de distintos territórios e experiências, nos oferecem análises profundas, práticas formativas e reflexões que tensionam a lógica tecnicista ainda predominante nos cursos de formação superior.

Este número é, portanto, mais do que uma coletânea de artigos: é expressão de uma aposta epistemológica, ética e política em uma pedagogia universitária que não se furta ao enfrentamento das desigualdades históricas do Brasil. Reafirmamos, com cada texto aqui publicado, que a formação crítica de docentes na universidade não se limita aos muros institucionais. Ela exige coletivos reflexivos, compromisso com os territórios, escuta ativa e atuação transformadora — uma pedagogia comprometida com o direito à educação como bem público, social e emancipador.

Reconhecemos a potência que emana dessas universidades instaladas no sertão e no interior profundo do Brasil. Ali, onde tantas vezes faltam políticas públicas consistentes, emerge uma prática docente enraizada, conectada com os desafios concretos das populações historicamente marginalizadas. Ali se gesta, com potência e resistência, um país mais justo.

A *Pesquisaeduca* reafirma seu compromisso com a crítica, com o pensamento pedagógico insurgente e com a valorização das práticas que buscam romper o ciclo de exclusão e silenciamento que ainda marca a educação superior brasileira. É com orgulho que abrimos nossas páginas para esses saberes, práticas e esperanças.

Boa leitura!

*MariaAméliaSantoroFranco*  
*Editora-Chefe – Revista Eletrônica Pesquisaeduca*